



新 泉

〈教育目標〉

人間尊重の精神を基に、心身の調和のとれた発達と伸長を図り、自主性と創造性に富む人間性豊かな児童の育成を目指し、教育活動を行う。

考える子 健康な子 やさしい子

4月号 大田区立入新井第二小学校 H29. 4. 6

校長 菅原 清

平成29年度のスタートにあたって

校長 菅原 清

ご入学、ご進級おめでとうございます。入新井第二小学校では100名の新入生を迎え、18学級576名の子どもたちが、元気に平成29年度のスタートを切りました。

4月は、誰もが気持ちを新たに、めあてをもってスタートできるとてもよい時期です。子どもたちも、入学・進級によって、友達や担任、教室が新たになり、新しい学年での学習・生活への期待を胸に、スタートを切ることができたものと思います。迎える側の教員も、新たな子どもたちとの出会いを楽しみにするとともに、子どもたちの期待に応えようと、準備をしてこの日に備えてきました。

子どもたちには、ぜひ「今年は・・・」「今年こそ・・・」というめあてや希望を大切にして、これから始まる1年間を充実した楽しいものにして欲しいと願っています。

入新井第二小学校では、今年度も、**目指す学校像を「学力・心・身体がバランスよく成長している健康な子どもが育つ学校」として、教育活動を進めていきます。**以下に今年度の具体的な取り組みについて、主なものを紹介します。**【重点的取り組み・・・太字】**

◆基礎・基本の学力の向上を目指して

- ・授業のユニバーサルデザイン化(どの子にとっても分かりやすい授業)や個別の支援の視点を取り入れた授業作りを進めます。
- ・東京ベーシックドリル(算数)の学習に力を入れます。家庭学習で確認テストの予習(月2回)ができるように計画し、学校と家庭との連携した取り組みの中で、成果をあげられるように努めます。ぜひご家庭での励ましをお願いします。
- ・各学級で朝の会等にスピーチ活動に積極的に取り組むとともに、スピーチ大会を年間2回(1学期は学級代表による全校での大会、3学期は学校公開で学級毎に行う全員参加の大会)実施し、実践的な表現力の育成に努めます。
- ・全学年において算数少人数指導(習熟度別)を実施し、個に応じた学習を推進します。
- ・外国語活動の充実を図り、英語に親しめるよう指導や学習の場を工夫します。

◆基本的な生活習慣の確立、体力・健康、安全の向上を目指して

- ・朝の校庭開放とふれあいタイムの実施により、児童の頭と身体の日覚めを促すとともに、30分間の昼休み等、時程を工夫し、児童が生き生きと生活・運動できる学校にします。
- ・生活・学習規律の徹底を図り、全教職員が共通ルール(入ニスタイル)のもとに共通の指導を行います。また入ニスタイル週間を学期に一度設定し、重点的に指導を行います。
- ・全教職員で児童の情報を共通理解し、スクールカウンセラーと連携しながら、いじめ、不登校の未然防止・解消に努めるとともに、個の課題に応じた指導を行います。
- ・学校や学級のきまりを、視覚化して分かり易くし、守り易い環境づくりに努めます。

◆温かい人間関係やかかわる力(人間力)の向上を目指して

- ・朝の校庭開放等、遊びや運動の時間を十分に確保し、遊びを通じたかかわりの中で人間関係作りを推進します。また、水曜朝にふれあいタイムを設定し、教員も共に遊び・運動したり児童の様子を見守ったりすることで、児童同士だけでなく教員とのふれあいの時間を確保します。
- ・縦割り班活動による異学年交流を充実させ、会食や遊びを通して触れあうことができる時間を十分に確保し、多様なかかわりの中で思いやりや信頼関係を育みます。
- ・区人權教育研究協力校としての学習活動を充実させます。地域の施設や団体とのかかわりの中で体験を通して人權教育を推進します。また16回目を迎える「地域と考える人權展」の開催により、全学年で学習活動の内容や人權啓発作品を展示発表します。

◆保護者・地域の皆様と連携した教育を目指して

- ・教育内容の積極的な情報発信に努めます。また保護者会(4回)、家庭訪問、個人面談、学校公開(6回:運動会・学会会を含む)を行い、保護者との連携・協力を進めます。また、学校支援地域本部(スクールサポート入二)との連携により、広く保護者・地域の人材から学ぶ機会を大切にしていきます。

入新井第二小学校は、今年度開校95周年を迎えます。子どもたちの思い出に残る充実した年にしていきたいと考えております。そのために、教職員一同、力を合わせて教育活動を推進してまいります。昨年同様、本校の教育へのご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

教職員退職・異動のお知らせ



退職

○ 主任教諭 大郷 良輔

転出

- 教諭 吉田 努 (荒川区立尾久宮前小学校へ)
- 教諭 名久井 理衣 (足立区立北三谷小学校へ)
- 栄養士 平尾 綾 (大田区立志茂田小学校へ)
- サポートルーム 渡辺 健一 (世田谷区立祖師谷小学校へ)

転入

- 教諭 南出 敦 (台東区立谷中小学校より)
- 教諭 赤松 優 (中野区立中野神明小学校より)
- 教諭 矢村 千尋 (広島市立亀山小学校より)
- 産休・育休代替 齋藤 友基
- 養護 野原 則子 (大田区立馬込小学校より)
- 栄養士 福士 弘子 (新規採用)
- サポートルーム 池上 杏奈 (中央区立阪本小学校より)
- サポートルーム 小松 和佳奈 (新規採用)



平成29年度 学校組織

(○は学年主任または専科・サポートルーム主任)

校長 副校長 主幹(教務) 主幹(生活)	菅原 清 塩野 恵 田村 諭 石井 克子	音楽 図工 算数 家庭 養護 区算数講師 外国語活動講師 <small>都特別支援教室専門員</small> 区特別支援員 栄養士 事務 事務補助	小笠原 奈穂 一河 直樹 ○ 上條 京子 柴田 久仁子 中濱 美智子 大東 碧 野原 則子(非常勤) 平 眞佐子 手塚 ゆり子 木島 清子 尾曲 陽子 峯洋 和子 吉野 久世 中西 祐貴 栗木 祐亮 ウェイド ヒルスハイム 大泉 あゆみ 綾 菜穂子 閑製 久美子 福士 弘子 塚本 敬 齊藤 恵子	サポートルーム ○ 用務 スクールカウンセラー 児童誘導 警備員	芳賀 玲子 八幡 亮 平野 由 奥野 佑貴 須藤 伶 池上 杏奈 小松 和佳奈 後藤 良子 津久井 晴行 山岸 忍 山田 昌弘 渡部 美奈枝 直塚 有香 発田 憲 竹澤 安治 畑尾 直喜 佐々木 長雄 佐藤 清司 霜鳥 義之
1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 2-3 3-1 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-1 5-2 5-3 6-1 6-2 6-3	○ 岡村 洋子 佐藤 利沙 牧野 友里 ○ 本島 孝幸 矢村 千尋 樫村 由紀 南出 敦 高田 裕子 ○ 田村 諭 ○ 小川 直子 齋藤 友基 関口 菜那 ○ 赤松 優 阿部 実果 石井 克子 ○ 日根野 航 蚊野 祐輔 武田 鮎子				



ようこそ！入新井第二小学校へ

みなさんと元気いっぱい学習したり、遊んだりすることを楽しみにしています。元気いっぱいがんばります。どうぞよろしく願いいたします。

矢村 千尋

台東区立谷中小学校から転入して参りました。大田区のこと、入新井第二小のことをたくさん学び、日々、子どもたちと一緒に成長していけるよう頑張ります。よろしく願いいたします。

南出 敦

今年度から、入新井第二小学校に来ました。齋藤友基です。子どもたちがのびのびと遊び、学ぶことができるように、頑張っていきたいと思います。

齋藤 友基

中野区立中野神明小学校から転入して参りました。入新井第二小学校のことをたくさん知り、一日でも早く全校児童に顔と名前を覚えてもらえるように日々たくさんの児童と接していきたいです。よろしく願いいたします。

赤松 優

入新井第二小学校のみなさんと楽しい時間を過ごせることを心より楽しみにして参りました。みなさんに「給食おいしいよ！」と言ってもらえるように頑張ります！どうぞ宜しく願いいたします。

福士 弘子

3年前にお世話になりました、養護教諭の野原といます。元気いっぱいの入二小のみんなと毎日出会うのが楽しみです。みんなが元気に過ごせるように保健室から応援します。

野原 則子

中央区立阪本小学校から参りました。サポートルームでみなさんとの出会い、そして共に学ぶのをとても楽しみにしています。どうぞよろしく願いします。

池上 杏奈

今年からお世話になります。小松和佳奈と申します。子どもたちと共にたくさん学んでいきたいと思えます。明るく笑顔で頑張ります。よろしく願いします。

小松 和佳奈

お世話になりました！！お元気で

長い間、大変お世話になりました。入二小での8年間は、私の教員人生で、大変充実した時間となりました。出会った子どもたち、保護者の皆様、地域の方々、そして教職員の皆様から、たくさんのことを教えていただきました。また、たくさんの卒業生を送り出せたことも感謝しています。ありがとうございました。

吉田 努

3年間という短い期間でしたが、楽しく充実した日々が過ごせました。担任したみなさんは高学年として“継続は力なり”を忘れずに入二小を支えてください。

大郷 良輔

6年間お世話になり、ありがとうございました。元気いっぱいの皆さんと学び、遊んだ思い出は私の宝物です。どんなことにもトライして、新学年でも頑張ってくださいね。離任式で会いましょう！

名久井 理衣

6年間、大変お世話になりました。入二の子どもたちは、元気いっぱいで、笑顔が素敵で、いつも元気をもらっていました。そして、「今日の給食、おいしかったです。」「苦手なものも食べることができました。」と、子どもたちの方から話しかけてくれました。子どもたちの成長を間近で見ることができ、本当にうれしかったです。保護者や地域の皆さま、給食や食育について、ご理解いただき、いろいろな場面で支えてくださり、本当にありがとうございました。

平尾 綾

